

Рассмотрена на методсовете
Протокол № 9
от « 28 » августа 2023 г.

Составлено на основе ФГОС НОО

Принята на педсовете
Протокол № 10
от « 30 » августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор школы, *Н.В. Юферева*

Приказ № _____
от « 30 » августа 2023 г.



Рабочая программа по
ОРКСЭ
Модуль «Основы православной культуры»
2023-2024 учебный год

*Составитель: Снигирева Нина Николаевна, учитель
русского языка и литературы, педстаж 47 лет, первая
квалификационная категория*

п. Кез,
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты освоения модуля «Основы православной культуры».

К концу обучения в 4 классе обучающийся получит следующие **предметные результаты** по отдельным темам модуля «Основы православной культуры».

- ✓ выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- ✓ выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- ✓ выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- ✓ рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- ✓ раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала, объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- ✓ приобретет первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- ✓ раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- ✓ рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- ✓ рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- ✓ рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- ✓ раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам, православных семейных ценностей;
- ✓ распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- ✓ рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи, выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- ✓ излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- ✓ приобретать первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- ✓ приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

- ✓ выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- ✓ называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- ✓ выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Метапредметные результаты:

В результате изучения модуля на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы **познавательные** универсальные учебные действия, **коммуникативные** универсальные учебные действия, **регулятивные** универсальные учебные действия, **совместная деятельность**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть **познавательных** универсальных учебных действий:

- ✓ ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- ✓ использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- ✓ применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- ✓ признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- ✓ выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца, совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть **познавательных** универсальных учебных действий:

- ✓ воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- ✓ использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- ✓ находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- ✓ анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы **умения общения как часть коммуникативных** универсальных учебных действий:

- ✓ использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;

- ✓ соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- ✓ создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.
- ✓ формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях,
- ✓ использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

У обучающегося будут сформированы умения **самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных** универсальных учебных действий:

- ✓ овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- ✓ формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- ✓ проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- ✓ проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- ✓ анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- ✓ выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- ✓ проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы умения **совместной деятельности**:

- ✓ выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- ✓ владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- ✓ подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.
- ✓ совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные результаты освоения программы модуля "Основы православной культуры" по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют

процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения модуля на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- ✓ понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- ✓ формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- ✓ понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;
- ✓ понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- ✓ осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- ✓ строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- ✓ соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- ✓ строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- ✓ понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- ✓ понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Календарно-тематическое планирование Все уроки носят воспитательный характер.

Тема раздела, количество часов	№ урока	Тема урока	Дидактические единицы в соответствии с содержанием учебного предмета
Введение . 1 час.	1	Родина.	Россия – наша Родина.
Основы православной культуры 15 часов.	2	Духовные традиции	Введение в православную духовную традицию.
	3	Культура. Религия.	Культура и религия.
	4-5	Устройство Православного храма	Православный храм и другие святыни. Экскурсия в Христорождественский храм

	6	Священные книги Православия.	Святыни православия
	7	Человек и Бог в Православии.	Культура и религия.
	8	Символ веры.	Во что верят православные христиане.
	9	Молитва как разговор человека с Богом	Во что верят православные христиане.
	10	Христос и Его Крест.	Символический язык православной культуры
	11	Таинства в православной духовной традиции	Символический язык православной культуры
	12	Чудо в жизни христианина.	Во что верят православные христиане.
	13	Добро и зло.	Добро и зло в православной традиции.
	14	Пост в православии.	Праздники
	15-16	Рождество Христово.	Праздники. Рождественские открытки и елка.
Православие в России 12 часов	17	Христианство и другие религии на Руси.	Православие в России.
	18	Как христианство пришло на Русь.	Православие в России.
	19	Совесь.	Золотое правило нравственности.
	20	Заповеди Блаженства	Долг и ответственность.
	21	Заповеди. Моисей.. Структура заповедей	Любовь к ближнему.
	22	Проповедь Христа.	Милосердие и сострадание.
	23	Иконы ,фрески, церковное пение, прикладное искусство	Символический язык православной культуры. христианское искусство Создание своего жития
	24	Православный календарь.	Символический язык православной культуры. Календарь
	25	Пасха	Праздники
	26	Пасха	Праздники. Изготовление праздничных подарков
	27	Православная семья	Христианская семья и ее ценности.
Любовь и уважение к Отечеству 2 часа	28	Заповедь труда	Отношение к труду.
	29	Подвиг.	Любовь и уважение к Отечеству
	30	Любовь к Родине. Самоотверженность	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа

			России
Заключение 4 часа	31	Святые православия, ислама, буддизма, иудаизма	Святые, священные книги, священные сооружения.
	32	Основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской этики	Религия, культура, нравственность, этика, заповедь, золотое правило нравственности
	33	Российские православные, исламские, буддийские, иудейские, светские семьи	Семья, традиция, род, предки, история, духовные традиции.
	34	ОПК и я	Итоговый круглый стол, презентация проектов

Контрольно-измерительные материалы с указанием критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля и оценки знаний.

Система оценивания:

В соответствии с пунктом 3 статьи 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок. Предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов, организация круглого стола. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. Балльная отметка не выставляется.

Возможные темы проектов.

Моя малая Родина

Моя милая мама

Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

Мы выбираем дружбу

От улыбки станет всем светлей

Значение религии в жизни человека и общества

Как я понимаю православие

Герои России

Подвиг человека

Мой Храм

Что такое добро и зло

Семейные традиции

С чего начинается Родина ...

Мое отношение к миру

Мое отношение к людям

Мое отношение к России

С чего начинается Родина

Иконы в моей жизни

Спасибо прадеду за Победу!

Мой друг

Крещение Руси

Храмы России

Храмы Удмуртии

Храмы района

Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)

Святой Николай Чудотворец

Как я понимаю золотое правило этики?

Возможен ли подвиг в мирное время?

Христианское отношение к природе

Святые в отношении к животным

Милосердные дела и героические поступки христиан